РАСПОЗНАВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТА

(Программа «Старт» - отбор и подготовка кандидатов в национальную команду Великобритании, Стив Ган – руководитель программы )

Сокращенный перевод тезисов доклада: Steve Gunn,Talent Identification and Development, World Rowing Coaches Conference, London, January 20 – 23, 2011

Исторический фон: Привлечение и развитие гребцов в Великобритании

Приток гребцов по многим каналам: частные школы традиционно готовили большую часть распашников для юношеской команды, некоторые школы для девочек также культивируют греблю; обширная сеть клубов, растущее число которых имеют юношеские программы; некоторые университеты осуществляют программы развития юниоров и привлекают новых кандидатов (старше 18 лет), этот канал заметно расширяется.

Отсутствует круглогодичная подготовка национальных команд различных возрастных групп. Национальные команды, формируемые для участия в юношеских чемпионатах, U23 и чемпионатах ФИСУ, собираются всего на 2 - 6 недель перед соревнованиями. Работа с юношескими и молодежными командами поддерживается профессиональными ведущими тренерами национальной команды.

Необходимость в дополнительном притоке талантов

12 лет назад было понято, что Великобритания нуждается во внешнем источнике спортсменов экстра класса, как для дополнения традиционных путей привлечения, так и для усиления позиций в дисциплинах, в которых она была недостаточно сильна.

После пилотного проекта была разработана и начата 9 лет назад программа «Старт». Первоначально в ней работали 3 центра, в каждом по одному тренеру и 10 – 20 спортсменов. В настоящее время в ней задействованы 10 полностью профессиональных тренеров в 10 центрах, рассредоточенных по всей стране, 12 баз-сателлитов, в которых работают тренеры-добровольцы со спортсменами, которые не могут переехать в центры. Число спортсменов достигло 120 в возрасте 14 – 24 года.

Программа «Старт» выполняет двоякую задачу: Распознавать, привлекать и развивать гребцов-олимпийцев и обеспечить дополнительный приток талантов из числа спортсменов, не занимавшихся греблей.

В чем трудности распознавания?

* Высокие составляют менее 2% населения
* Вероятно 5 -10 % из них обладают кроме того другими (нужными) характеристиками
* Из этих последних 5 -10% достигают уровня команд-сеньоров
* Итого, вероятно, нужно найти одного из 10000
* Необходимо обеспечить доступность населения для распознавания
* Существует давление социальных и культурных факторов (как гребля воспринимается в общественном сознании)
* Предпочтение в поиске в малых, а не в больших городах

Требования к тестированию, критерии, методы

* Тесты должны быть надежными, ясными (для понимания получаемых результатов), повторяемыми (воспроизводимыми), в идеальном случае транспортируемыми, легко управляемыми
* Должны распознавать главные факторы, имеющие значение для потенциала, необходимого для вида спорта…и все это у спортсменов, которые не были специально тренированы в этом виде спорта
* Рост, размах рук (вес)
* Силовой тест (С2 Dyno), тест на энергетическую выносливость, *power endurance test* *(Wingate)*
* Тест на выносливость (ручной и ножной велосипед), тест на максимальный шаг (Мax Step Test)
* Не требуется предварительная тренировка

Cтратегия распознавания и привлечения предполагает активный (мы идем к ним) и пассивный (они идут к нам) подходы. Активные действия опираются на работу с местными школами и университетами, пассивные - на широкое взаимодействие с такими организациями, как *UK Sport* (агентство, финансирующее спорт высших достижений) и национальные федерации. Преимуществами активного подхода являются локализация поиска по отношению с центрам тестирования, сеть помощников, относительно легкое администрирование, прямое привлечение, использование уже действующего подхода. К недостаткам активного подхода относится ограниченное генетическое разнообразие, сомнения в отношении мотивации отбираемых, неэффективное тестирование. При пассивном подходе появляется возможность более широкого генетического разнообразия, более высокая мотивация кандидатов, сконцентрированы ресурсы тестирования. Недостатки пассивного подхода связаны с возможными сложностями привлечения, ввиду необходимости переезда и затрат времени, и со стрессом тестируемых.

Пример осуществления программы поиска и привлечения талантов

В октябре 2009 года была начата программа привлечения в гребной спорт высоких и талантливых, нацеленная на Олимпиаду 2016 года (Tall&Talented – Talent 2016 ). Программа выполняется во взаимодействии с *UK Sport* и *Вritish Basketball*. На начальном этапе зарегистрировалось свыше 1500 кандидатов. На первой фазе в январе 2010 года в течение 7 дней в пяти центрах были протестированы 900 кандидатов. На второй фазе в апреле были проведены два учебно-тренировочных сбора, в которых участвовали 100 отобранных.На третьей фазе 44 спортсмена были включены в программу «Старт» (присоединились к ней в августе - октябре).

Что мы хотели бы узнать (при поиске кандидатов)…

* Тренируемость
* Способность к обучению технике
* Психические данные
* Историю болезни, связанную с травмами/уязвимость (в отношении травм, заболеваний)

Развитие гребца: концепция новичка с высокой эффективностью гребли

Анализ сильных и слабых сторон

**Мужчина/женщина средних возможностей**

Сильные стороны:

* Хорошо «сбалансированы» (нет больших различий между физическими качествами)
* Амбиции растут вместе со знаниями

Возможности:

* Будет быстро обучаться
* Легко вписывается в команду

Слабые стороны:

* Недостаток мощности
* Ограниченные рычаги

Чем может грозить его будущее:

* Ограниченные возможности

**Новичок с потенциалом высокой эффективности**

Сильные стороны:

* Ненормально высокорослый (хорошие рычаги)
* Очень сильные главные тяговые мышцы
* В хорошей форме
* Высоко мотивирован

Возможности:

* Очень большая выработка энергии
* Высокие показатели на эргометре
* Основной двигатель лодки
* Спортсмен национального уровня

Слабые стороны:

* Другие мышцы сравнительно слабые
* Плохие осанка и гибкость
* Наивный/невежественный

Чем может грозить его будущее:

* Травма
* Научится плохой технике
* В попытках научиться/нагрузиться слишком быстро разовьет какую-либо ограничивающую особенность

Типичная характеристика новичков с потенциально высокой эффективностью

* Исключительно хороши в некоторых отношениях, но посредственные в остальном
* Большие различия в физическом развитии = «несбалансированный спортсмен»
* Труден для тренера - «среднего человека» легче тренировать и проще иметь с ним дело

Стратегия развития

* Профессиональное развитие на высоком уровне **сразу же после привлечения** жизненно необходимо в целях максимизации вероятности успешного долгосрочного развития
* **Качество тренерской работы является критическим фактором.** Тренеры должны понимать и заниматься самым тщательным образом всеми проблемами, возникающими в процессе выращивания спортсменов с «нуля» до олимпийцев.

Развитие новичков, обладающих высоким потенциалом эффективности, ориентировано на тщательную отработку движений, работы групп мышц, осанки и гибкости, из которых в дальнейшем будет формироваться хорошая техника гребли (« сделать кирпичи прежде чем складывать стену»). Начальными условиями процесса обучения являются комплексы природных способностей и приобретенных навыков обучаемого. В процессе обучения важно обращать внимание на и устранять каждую погрешность в движениях и развить хорошую технику прежде, чем неправильные движения приведут к снижению эффективности или травме. Темп обучения должен быть индивидуальным, что предполагает достаточно тесные отношения между тренером и гребцом.

Необходимо остерегаться тренировки (заучивания) специфического движения до тех пор, пока оно не будет выполняться правильно. Избегать искушения ускорить работу над эффективностью на ранней стадии. Как это ни парадоксально, **медленное и тщательное развитие ведет к более быстрым результатам.**

Мониторинг работы кандидатов

Спортсмены, включенные в программу «Старт», собираются на УТС для тестирования и обучения 7 раз в году. На сборах производится измерение эффективности, приобретенных навыков и различных физических факторов, все результаты публикуются. Результаты измерений на УТС помогают выработать программу работы в период между сборами.

Финансовая поддержка

* Инвестирование осуществляется путем оплаты работы тренеров
* Спортсмены не оплачиваются и не получают грантов (до тех пор пока не достигнут определенного уровня эффективности, например, завоевание медалей чемпионата мира среди юниоров или спортсменов не старше 23 лет)
* Поддерживающие услуги оказываются на минимальном уровне – как правило, в форме обучения и консультаций для тренеров
* Такая система поддержки позволяет иметь максимальное число тренеров

Качества тренеров

* Тренер ориентирован на выполнение специализированной задачи (отсюда возможны проблемы с работой тренеров на базах-сателлитах)
* Индуктивный метод (от частного к общему)
* Использование принципов развития, коллегиальности и соревновательности
* Лидерство и инновации (а не администрирование, контроль и догматика)

Конечная точка

* В идеальном случае спортсмен «выпускается», когда он присоединяется к национальной сборной
* Спортсменам, которым не удалось достигнуть необходимого прогресса, оказывается помощь и консультации. Очень немногих «выгоняют», большинство уходят сами (благодаря прозрачности системы отбора?). Поощряется продолжение занятий греблей или тренерская работа по желанию спортсмена.

Программа успешна?

* Олимпиада 2008: 3 призера (женщины), 2 медали
* 2009: 14 призеров чемпионата мира (2 медали), 6 спортсменов на ЧМ U23, 2 спортсмена на ЧМ среди юниоров
* 2010: 16 призеров чемпионата мира (4 из них – новые), 7 медалей, 5 спортсменов на ЧМ U23, 3 спортсмена на ЧМ среди юниоров

Вопросы для будущего

* Возраст для привлечения?
* Привлечение женщин
* Выбор инфраструктуры: академия с централизованными ресурсами или система, базирующаяся на широкой сети клубов